

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sistem pendidikan di Indonesia masih bertitik pusat pada pengajar dimana kesuksesan dunia pendidikan dipresentasikan dari kualitas pengajar. Dalam hal ini, siswa selalu dihadapkan pada masalah ketergantungan terhadap pengajar. Keterbatasan pengajar menyampaikan materi dan soal-soal membuat siswa tidak memperoleh nilai yang maksimal. Rasa malas siswa melihat buku-buku pelajaran yang kurang menarik perhatian menyebabkan para siswa enggan mengulang pelajaran dan berlatih soal-soal yang telah diajarkan.

Saat ini, pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Pengolahan Citra di STT-PLN dilakukan secara manual (belum menggunakan media teknologi yang ada), ini disebabkan cara-cara lama dalam kegiatan pembelajaran dinilai sudah tidak efektif lagi. Dulu mungkin cara mengajar dengan hanya menjelaskan secara lisan dianggap sudah cukup, tetapi cara ini dianggap tidak efektif karena pelajaran yang dijelaskan sangat mudah untuk dilupakan. Kemudian kita mencoba memberikan contoh soal yang langsung dilihat oleh mahasiswa dengan menggunakan papan tulis, namun dengan cara ini mahasiswa hanya dapat mengingat mengenai soal tersebut dan tidak memahami apa yang