

DAFTAR PUSTAKA

- Alves, C. (2020). *Learning React.js* (A. MacDonald (ed.); 2017th ed.). O'Reilly Media.
- BNSP. (2017). *Pedoman Pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi Bagi Lulusan SMK*. BNSP.
- BNSP. (2020). *Laporan tahunan BNSP 2020*. Badan Nasional Sertifikasi Profesi. <https://bns.go.id/berita/laporan-tahunan-bns-2020/>
- Dachi, J. V., Suhada, J., Informatika, T., Komputer, F. I., & Pamulang, U. (2025). Implementasi Basis Data Sederhana Menggunakan MySQL / PostgreSQL sistematis untuk merancang , mengimplementasikan , dan menguji basis data sederhana pada. *Jurnal Teknik Informatika Dan Terapan*, 3, 197–207. <https://doi.org/10.62951/router.v3i2.621>
- Dahroni, A., Prathama, M. F., & Putra, E. (2020). Prototype Mobile-Based Smart Power Strip. *Journal of Physics: Conference Series*, 1477(5), 18–27. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/5/052011>
- Dewi, K. I. M., Narayana, I. W. G., & Rahardian, R. L. (2023). Application of Certification Management Information Systems at LSP Engineering Hospitality Indonesia. *APTISI Transactions on Technopreneurship*, 5(3), 227–239. <https://doi.org/10.34306/att.v5i3.317>
- Fitriani, Y., Djamain, Y., & Kurniati, R. D. (2016). Perancangan E-Katalog Pada Perpustakaan Digital Stt-Pln Berbasis Web. *Petir*, 9(2), 119–125. <https://doi.org/10.33322/petir.v9i2.178>
- Kenneth C. Laudon, J. P. L. (2007). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Pearson Education.
- Nouri, S. (2024). *8 Specialized AI Model Types: LLM, LCM, LAM, MoE, VLM, SLM, MLM*. LinkedIn Pulse.
- O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2019). *Management Information Systems (11th ed.)*.
- Penelitian, J., Cipp, M., Kota, N., Luvi, I., Astutik, I., Kediri, S. K., & Email, C. A. (2023). *Jurnal Teknologi Pendidikan : Evaluasi Pelaksanaan Uji Sertifikasi LSP P1 terhadap Peningkatan Kompetensi Peserta Jurnal Teknologi Pendidikan : Pendahuluan Permasalahan yang dihadapi pendidikan nasional khususnya pendidikan kejuruan saat ini adalah banyak*. 8(1), 173–183.
- Prastyaningsih, Y., Ridha, M. N., Aristi, N. M., & Husnah, R. (2025). Rancang Bangun Sistem Informasi Si Ujikom Lembaga Sertifikasi Profesi SMKN 1 Pelaihari. *Simkom*, 10(2), 224–230. <https://doi.org/10.51717/simkom.v10i2.869>
- Pratama, M. N. O., & Fadlilah, U. (n.d.). *UNTUK AKSES DUA STOPKONTAK . Program Studi Teknik Elektro , Fakultas Teknik , Universitas Muhammadiyah Surakarta Pemakaian gawai tidak dapat dipisahkan dari penggunaanya , karena banyaknya informasi yang dapat diakses dari gawai melalui sosial media . Namu*. 1–24.
- Pressman, R. S., & Maxim, B. (2015). *Software Engineering: A Practitioner's Approach, 8/E International Edition*. McGraw-Hill.
- Rozi, I. F., Ananta, A. Y., Sintiya, E. S., Amalia, A. R., Ariyanto, Y., & Nugraeni, A. K. (2025). Analyzing the Application of Optical Character Recognition: A Case Study in International Standard Book Number Detection. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 24(2), 195–206. <https://doi.org/10.30812/matrik.v24i2.4367>
- Shelly, G. B., & Rosenblatt, H. J. (2018). *Systems Analysis and Design (11th ed.)*.

Cengage Learning.

- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In *Bandung: Alfabeta*.
- Tong, R. T. Y., Yuan, Y. K., Dong, N. W., & Ramasamy, R. K. (2022). *A Review: Methods of Acceptance Testing*. Atlantis Press International BV. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-080-0_7
- Wang, L., & Liang, G. (2025). Data-Driven Teaching and Learning Effect Evaluation in Online Education. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*, 20(1). <https://doi.org/10.4018/IJWLTT.381307>
- Yani, A., Saputra, B., & Jurnal, R. T. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Evaluasi Siswa Dan Kehadiran Guru Berbasis Web. *Petir*, 11(2), 107–124. <https://doi.org/10.33322/petir.v11i2.344>
- Zhao, C. (2025). AI-assisted assessment in higher education: A systematic review. *Journal of Educational Technology and Innovation*, 6(4), 39–58. <https://doi.org/10.61414/jeti.v6i4.209>